

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности

Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

на 134 часа

для специальности 38.02.06 Финансы

код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 65

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Гуманитарно-технический
колледж

Директор

Лукашин И.А.

(подпись, Ф.И.О)

«01»

05

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие речевой деятельности в сфере повседневного и профессионального общения и навыков перевода литературы профессиональной направленности.

Задачи изучения дисциплины: развитие умений и навыков устной и письменной речи; тренировка и коррекция навыков произношения, расширение словарного запаса и активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие навыков перевода профессиональной литературы; развитие коммуникативных навыков.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Распределение учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр) | | | | Всего часов |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|--------------------------|-----|
| Общий объем образовательной дисциплины | 38 | 50 | 28 | 18 | 134 |
| Всего учебных занятий, в т.ч.: | 38 | 50 | 28 | 18 | 134 |
| теоретическое обучение (ТО) | | | | | |
| практические и лабораторные занятия (ПЗ и ЛЗ) | 32 | 44 | 24 | 16 | 116 |
| курсовая работа (проект) (КР, КП) | | | | | |
| Самостоятельная учебная работа (СРС) | 6 | 6 | 4 | 2 | 18 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)* | | | | Дифференцированный зачет | |

* Входит в общий объем ПА.00 Промежуточная аттестация учебного плана

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебной дисциплины | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс About my family and myself | | 18 | ОК-10 |
| Тема 1.1. Acquaintance. Speech etiquette. | Содержание | 9 | ОК-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Phonetic transcription. Parts of speech. The Numeral. Family Life. Characterizing people. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме. | 1 | |
| Тема 1.2 My Working Day. | Содержание | 9 | ОК-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ The verb to be. The verb to have. My working day. My friend's day off. Hobbies. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме. | 1 | |
| Раздел 2. Value of Education | | 20 | ОК-10 |
| Тема 2.1 Education in Russia | Содержание | 10 | ОК-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ There + to be. Comparison of adjectives. Higher Education in Russia. Our College. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет - источниками. Подготовка сообщения по теме. | 2 | |
| Тема 2.2 Live and Learn | Содержание | 10 | ОК-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Comparison of adverbs. Noun in the definition function. Schooling in England. My English Studies. Students' Life. | 8 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет - источниками. Подготовка сообщения по теме. | 2 | |
| Раздел 3. Zabaikalsky Krai | | 18 | OK-10 |
| Тема 3.1. Transbaikal | Содержание | 9 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Present Indefinite Active. Past Indefinite Active. Transbaikal. Economic features and development. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет - источниками. Подготовка презентации. | 1 | |
| Тема 3.2. My Native Town | Содержание | 9 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Future Indefinite Active. Special Questions. My Native Town. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет - источниками. Подготовка презентации. | 1 | |
| Раздел 4. The Russian Federation | | 14 | OK-10 |
| Тема 4.1. Russia | Содержание | 7 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Our Country. Russia's Economic and Political System. Present Indefinite Passive. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет - источниками. Подготовка сообщения по теме. | 1 | |
| Тема 4.2. The capital | Содержание | 7 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Moscow as an economic and political center. Past Indefinite Passive. Future Indefinite Passive. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет - источниками. | 1 | |
| Раздел 5. English Speaking Countries | | 18 | OK-10 |
| Тема 5.1. Economic features of Great Britain | Содержание | 9 | OK -10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Great Britain. UK economy. Presentation of various sectors of the UK economy. International cooperation. Modal verbs. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет - источниками. Подготовка презентации. | 1 | |
| Тема 5.2. Economic | Содержание | 9 | OK-10 |

| | | | |
|--|---|------------|-------|
| features of the USA | Тематика практических занятий и лабораторных работ The USA. U.S. economy. Presentation of various sectors of the US economy. International cooperation. Equivalents of modal verbs. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет - источниками. Подготовка сообщения по теме. | 1 | |
| Раздел 6. The nature of economics | | 26 | OK-10 |
| Тема 6.1. What does an economist do? | Содержание | 13 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ My future profession. What does an economist do? Continuous Active. Continuous Passive. | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет - источниками. Подготовка к круглому столу. | 1 | |
| Тема 6.2. What is Economics? | Содержание | 13 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ What is Economics? Economic Systems. Perfect Active. Perfect Passive. Pronouns some, any, no. | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Упражнения, перевод | 1 | |
| Раздел 7. Money and Banking | | 18 | OK-10 |
| Тема 7.1. Money and Banking. | Содержание | 9 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Money and Banking. Supply and Demand. Sequence of Tenses. Participle I. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Упражнения, перевод | 1 | |
| Тема 7.2. Marketing. | Содержание | 9 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Marketing. Inflation. Types of business firms. Participle II. Complex Participle. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Упражнения, перевод | 1 | |
| ВСЕГО | | 134 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-308 Кабинет предназначен для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается по заявке преподавателя) Располагается в метод.кабинете 305. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-308 Кабинет для самостоятельных работ. | Комплекс специальной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Компьютерные устройства. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература*

3.2.1.1 Печатные издания

3.2.1.2 Издания из ЭБС

3.2.2 Дополнительная литература*

3.2.2.1 Печатные издания

3.2.2.2 Издания из ЭБС

**Указывается литература, изданная за последние 5 лет.*

3.2.3 Справочно-библиографические издания

3.2.4 Периодические издания

3.2.4.1 Печатные издания

3.2.4.2 Электронные издания

3.2.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

**Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Основным видом работы обучающихся при самостоятельном изучении иностранного языка является выполнение заданий (упражнений) по изучаемой теме: отработка техники чтения, усвоение двустороннего перевода лексических единиц, усвоение речевых образцов, чтение текста с различной полнотой понимания, грамматические упражнения, составление сообщения по теме текста, составление диалогов и монологических сообщений по изучаемой теме. Этапы работы над языковым и речевым материалом могут быть следующими:

- отработка техники чтения лексических единиц;
- усвоение двустороннего перевода лексических единиц;
- чтение текста (с различной полнотой понимания);
- грамматические упражнения;
- усвоение речевых образцов;
- составление сообщения по теме текста;
- составление диалогов и монологических сообщений по изучаемой теме.

Такая работа осуществляется при изучении каждой темы.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с лексикой:

1. Выпишите новое слово в его исходной форме.
2. Напишите транскрипцию слова.
3. Найдите в словаре и запишите перевод этого слова.
4. Отработайте произношение этого слова, повторив его несколько раз вслух.
5. Составьте с новым словом словосочетания и предложения, используя знакомые слова.

Задание считается выполненным, если Вы можете в произвольном порядке перевести все слова с английского на русский язык и с русского на английский язык.

Формы самостоятельной работы со словарем:

- поиск заданных слов в словаре;

- определение форм единственного и множественного числа существительных;
- выбор нужных значений многозначных слов;
- поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов;
- поиск значения глагола по одной из глагольных форм.

Грамматические упражнения предназначены для отработки и закрепления определенных грамматических явлений, которые обозначены в формулировке задания. Выполнению этого задания должно предшествовать повторение грамматических тем, в которых раскрываются особенности образования и употребления названных грамматических явлений. После повторения теоретического материала следует переходить к выполнению упражнения. Если теоретический материал, на отработку которого направлено выполнение упражнения, усвоен, то можно сразу приступать к выполнению упражнения, а затем, используя теоретический материал, осуществить самоконтроль.

Методические рекомендации по переводу текста

Переводом называется процесс и результат создания на основе исходного текста на одном языке равноценного ему в коммуникативном отношении текста на другом языке.

Для этого необходимо выработать у себя два умения: 1) лексического анализа текста и 2) грамматического анализа текста.

Лексический анализ необходим для понимания перевода терминов и лексических сочетаний, а также определение значения незнакомых слов по смысловой догадке без помощи словаря. Лексический анализ предполагает определение значения отдельных слов, образованных с помощью конверсии, расшифровка сокращений, т.е. явлений, типичных для технических текстов. Для проведения лексического анализа необходимым умением является определение того, какой частью речи является незнакомое слово, с целью нахождения его в словаре и выбора нужного значения в соответствии с контекстом.

При переводе текстов на русский язык необходимо обращать внимание на многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов, использование различных приемов перевода. Следует научиться определять ядро предложения по формальным признакам, функцию слов по их месту в предложении, способ перевода грамматических явлений, типичных для английского языка.

Чтение без словаря. Просмотровое чтение предполагает чтение текста без словаря с передачей основного содержания на русском языке.

Смысловая структура текста включает главные элементы: тему, идею, основное содержание текста. Тема, как правило, выражается в заголовке. В нем выражена идея текста и содержание. Сначала познакомиться с темой текста (заголовок, первое предложение). Затем следует обратиться к структуре текста, его делению на абзацы и постараться определить содержание каждого абзаца на основе тематических слов, несущих основную смысловую нагрузку. Необходимо найти в тексте наиболее информативные компоненты. Большую помощь в качестве опорных слов оказывают интернациональные слова.

Формы самостоятельной работы над устной речью:

- фонетические упражнения по определенной теме;
- лексические упражнения по определенной теме;
- фонетическое чтение текста-образца;
- перевод текста-образца;
- пересказ текста;
- подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 10-30 предложений).

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по

изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.

Методические рекомендации по подготовке и проведению устного монологического высказывания:

1. Сформулируйте тему сообщения, правильно озаглавьте свое сообщение.
2. Составьте краткий или развернутый план сообщения.
3. Выпишите необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты.
4. Текст сообщения должен состоять из простых предложений и быть кратким.
5. Обозначьте во вступлении основные положения, тезисы своего сообщения.
6. Выделив в выступлении смысловые отрезки, установите между ними смысловые связи.
9. Закончите сообщение, сделайте вывод, подведите итог сказанному.

Методические рекомендации по подготовке пересказа текста

1. Решите, что является в содержании текста главным.
2. Составьте план пересказа.
3. Предложения, необходимые для пересказа, сделайте более краткими, простыми по грамматической структуре.
4. Отработайте произношение необходимых для пересказа слов и словосочетаний. Обратите внимание на произношение трудных иностранных слов и имен собственных.
5. При пересказе придерживайтесь составленного плана.

При пересказе текста необходимо произвести обработку материала для устного изложения, а именно:

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить длинные предложения;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 10-30 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Методические рекомендации по подготовке презентации

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- сделать акцент на главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Разработчик

Преподаватель

(должность, подпись, ФИО)

Галыгина Л. В.

Аннотация к рабочей программе

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цель учебной дисциплины: развитие речевой деятельности в сфере повседневного и профессионального общения и навыков перевода литературы профессиональной направленности.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: *ОК-10*.
3. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 134 часа.
4. Содержание учебной дисциплины: Phonetic transcription. Parts of speech. The Numeral. Family Life. Characterizing people. The verb to be, to have. My working day. My friend's day off. Hobbies. There + to be. Comparison of adjectives and adverbs. Higher Education in Russia. Our College. Noun in the definition function. Schooling in England. My English Studies. Students' Life. Indefinite Active. Transbaikal. Economic features and development. Special Questions. My Native Town. Our Country. Russia's Economic and Political System. Indefinite Passive. Moscow as an economic and political center. Great Britain. UK economy. Presentation of various sectors of the UK economy. International cooperation. Modal verbs. The USA. U.S. economy. Presentation of various sectors of the US economy. International cooperation. Equivalents of modal verbs. My future profession. What does economist do? Continuous Active and Passive. What is Economics? Economic Systems. Perfect Active and Passive. Pronouns some, any, no. Money and Banking. Supply and Demand. Sequence of Tenses. Participle I. Marketing. Inflation. Types of business firms. Participle II. Complex Participle.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик:
Преподаватель

Галыгина Л. В.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Распределение учебной нагрузки по семестрам | | Всего часов |
|--|---|-----------|--------------------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общий объем образовательной дисциплины | | | 134 |
| Всего учебных занятий, в т.ч.: | 14 | 12 | - |
| теоретическое обучение (ТО) | - | - | - |
| практические и лабораторные занятия (ПЗ и ЛЗ) | 14 | 12 | 26 |
| курсовая работа (проект) (КР, КП) | - | - | - |
| Самостоятельная учебная работа (СРС) | 54 | 54 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) | | | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебной дисциплины | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Value of Education | | 21 | ОК-10 |
| Тема 1.1 Grammar | Содержание | 9 | ОК-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Parts of speech. The Numeral. The verb to be. The verb to have. There + to be. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 7 | |
| Тема 1.2 Higher Education | Содержание | 12 | ОК-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Higher Education in Russia. Higher Education in Great Britain. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. | 10 | |
| Раздел 2. The Russian Federation | | 21 | ОК-10 |
| Тема 2.1. | Содержание | 9 | ОК-10 |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| Grammar | Тематика практических занятий и лабораторных работ Comparison of adjectives. Comparison of adverbs. Noun in the definition function. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 7 | |
| Тема 2.2. Russia's Economic and Political System. | Содержание | 12 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Our Country. Russia's Economic and Political System. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. | 10 | |
| Раздел 3. Great Britain | | 26 | OK-10 |
| Тема 3.1. Grammar | Содержание | 12 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Present Indefinite Active. Past Indefinite Active. Future Indefinite Active. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 10 | |
| Тема 3.2. Economic features of Great Britain | Содержание | 14 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Great Britain. UK economy. International cooperation. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. | 10 | |
| Раздел 4. The nature of economics | | 33 | OK-10 |
| Тема 4.1. Grammar | Содержание | 14 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ Modal verbs. Equivalents of modal verbs. Present Indefinite Passive. Past Indefinite Passive. Future Indefinite Passive. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 12 | |
| Тема 4.2. What is Economics? | Содержание | 19 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ The nature of economics. What does an economist do? Economic Systems. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. | 15 | |
| Раздел 5 . Money and Banking | | 33 | OK-10 |
| Тема 5.1. Grammar | Содержание | 14 | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------------|-------|
| | Continuous Active. Continuous Passive. Perfect Active. Perfect Passive. Pronouns some, any, no. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. | <i>12</i> | |
| Тема 5.2. Money and Banking. | Содержание | <i>19</i> | OK-10 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ What is Money? Money and Banking. Supply and Demand. | <i>4</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. | <i>15</i> | |
| ВСЕГО | | <i>134</i> | |